



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ "ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ"-ГРАД БЕЛЕНЕ ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

Стратегията за развитие на СУ "Димчо Дебелянов" се основава на принципите, целите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО – гр. Плевен и спецификата на СУ "Димчо Дебелянов" – гр. Белене и община Белене. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС на 12.09.2022г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ СУ "Димчо Дебелянов" е единственото средно училище (I-XII клас) на територията на община Белене. СУ "Димчо Дебелянов" приема ученици и с прием след завършено основно образование за профилирано обучение. В училището се обучават 399 ученици разпределени в следните 23 паралелки: I-IV клас – 131 ученици (осем паралелки), V-VII клас – 103 ученици (шест паралелки), VIII-XII клас – 165 ученици в 9 паралелки. Трина ученици на самостоятелна форма на обучение. Маломерни са 12 паралелки. Няма отпаднали ученици, няма невладеещи в достатъчна степен български език. В училище са интегрирани 8 деца със специални образователни потребности, с които работи ресурсният учител. От тях трима са на комбинирана форма на обучение – XI ^б - един ученик и XII ^б – двама. Десет групи са на целодневна организация. Най-често налаганата санкция е „Забележка“. Няма ученици със санкция „Преместване в друго училище“. За изминалата учебна година има наложена санкция „Извършване на дейности в полза на училището в свободното от учебни часове време“.	
<i>Силни страни по т.1</i> <ul style="list-style-type: none">- Съществува добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви;- Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми и успехи в училище и за цялостното му развитие;- Организиран е Училищен ученически съвет с традиционни училищни дейности.- Провеждат се индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици с наложена санкция „забележка“;- Пълноценно функциониране на МКБППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете;- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности.	<i>Слаби страни по т.1</i> <ul style="list-style-type: none">- Липса на достатъчно регламентирано учебно време за работа по превенция на наркоманиите, тютюнопушенето, алкохола, сексуалното здраве и много други теми, обезпечавачи социалното съзряване и развитие на личността;- Високото ниво на училищна ангажираност създава трудности при сформирание на групи за извънкласни дейности;- Трудно се осъществява връзка с родители в чужбина, за чиито деца се грижат баба и дядо или друг роднина;- Голямото движение на ученици и преместването в други училища поради смяна на местожителството по семейни причини водят до намаляване броя на учениците в СУ „Димчо Дебелянов“ – Белене.
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	

<p>В СУ "Димчо Дебелянов"- гр. Белене работят 43 учители, от тях; 34– старши учители, 9 – учители, от които 1 с II ПКС, 2 с II ПКС, 4 с III ПКС, 22 с IV ПКС и 3 с V ПКС.</p> <p>В училището работят: 1 директор, 1 заместник-директор, 8 начални учители, 22 учители в среден и горен курс, 10 учители в ЦДО в I - VII клас; 1 психолог, а също и 1 ресурсен учител.</p> <p>Няма учители с недостиг от часове.</p>	
<p><i>Силни страни по т.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителите повишават професионалната си квалификация чрез различни форми на общинско, регионално, национално и международно ниво – напр. обучение в департаменти за информация и квалификация, НИОКСО – Банка, РААБЕ – България, обучения организирани от МОН и др.; - Расте интересът към допълнителни квалификации и преквалификации и участия в съвещания, конкурси, семинари, конференции, открити уроци и др.; - Формирани са методически обединения по катедри, които обменят опит, идеи и обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание; - Педагогическият колектив работи за осъществяване на подкрепа за личностно развитие на ученика като се стреми да създава позитивен организационен климат в училище. 	<p><i>Слаби страни по т.2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдалеченост на училището с други средни училища затруднява обмяната на опит с колеги; - Липса на достатъчно съвременни умения у някои учители за използване на нови интерактивни методи за повишаване мотивацията на учениците и разнообразяване на учебния процес; - Недостатъчно популяризиране на добрите практики и открити уроци в училище.
<p>III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <p>В СУ "Димчо Дебелянов" се провеждат ДЗИ, НВО IV, VII и X клас и изпити за определяне на годишна оценка по учебен предмет и за промяна на оценката.</p> <p>Учениците от училището участват в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, областно, национално и международно равнище.</p> <p>Средният годишен успех на училището през учебната 2021/2022 година е Много добър (4,97).</p> <p>Реализация на учениците след завършване на образователна степен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учениците, завършили основно образование, успешно продължават обучението си в СУ „Димчо Дебелянов” и в други професионални и профилирани училища от областта и извън нея; • над 95% от учениците, завършили средно образование в СУ „Димчо Дебелянов”, продължават обучението си в университети и колежи в България и чужбина, а останалите се реализират на пазара на труда. 	
<p><i>Силни страни по т.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Резултатите от НВО – 4 клас на учениците от СУ „Д. Дебелянов“ – гр. Белене са високи. Има една слаба оценка. Деветима ученици имат отлични оценки и на двата теста по БЕЛ и математика. - Резултатите на външните оценявания на учениците от СУ „Димчо Дебелянов"- гр. Белене VII клас са по-високи от средните за областта, но са по-ниски от тези за страната по БЕЛ, математика и АЕ; Няма ученик с отлични резултати, има само една слаба оценка. - Резултатите от НВО – 10 клас на учениците от СУ „Д. Дебелянов“ – гр. Белене по БЕЛ и математика са над средните за областта и почти колкото на страната, а по математика са под средните за областта и страната. През тази учебна година по желание на учениците се проведе НВО и по ИТ. - От учениците от СУ „Димчо Дебелянов” явили се на ДЗИ по БЕЛ – има една слаба оценка и по втори избираем предмет БЗО – една слаба оценка. - През 2021/2022г. ученици от начален, среден и горен курс участваха в олимпиади- География и икономика, Математика, 	<p><i>Слаби страни по т.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебните часове стриктно спазват класно-урочната рамка и често се пренебрегва потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход, съобразен с психо-физиологичните му особености.

<p>състезания организирани от СБНУ на началните учители, на общинско, областно и национално ниво.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Училището участва в 4 проекта по „Еразъм+“: „Свободни граждани на Европа“, „Свобода, гражданство, екология“, „Зелено отношение – нека станем отговорни екограждани“; и един по К1 - Училището участва в следните национални програми: „Без свободен час“, „ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование – средства за електронен дневник и интернет свързаност“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонал“, „Занимания по“, „Топъл обяд“ на БЧК, „Училищен плод и мляко към ДФ Земеделие“ , „Обичам моето училище“, „Равен достъп до учебното образование в условия на кризи“, проект на ПУДООС „Фитнес на открито“ в СУ, НП – „Осигуряване на съвременна образователна среда“ – 2021г. модул „Културните институции като образователна среда“, НП „Заедно в изкуството и спорта“, Постановление 46/19.03.20г. на МС за определяне на минимални парични средства за ФВС и „Подкрепа за приобщаващото образование“ , ПМС № 214 от 29.07.2022г. „Ремонт на сградата на „СУ „Димчо Дебелянов““ 	
---	--

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището разполага с достатъчно на брой класни стаи, кабинети по физика, химия, биология, английски език, музика, изобразително изкуство, 3 компютърни кабинета с локална мрежа и достъп до интернет, физкултурни салони (мальк и голям) и спортна зала (на общината), фитнес, открита нова многофункционална спортна площадка. Училището е с оборудвани две стаи с мултимедии, ресурсен кабинет и открита класна стая. Разполага и с богата библиотека.

На I и II етаж са разположени информационни екрани.

Училището разполага с необходимата учебна документация.

<p><i>Силни страни по т.4</i></p>	<p><i>Слаби страни по т.4</i></p>
-----------------------------------	-----------------------------------

<p>Училището разполага с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Три добре оборудвани компютърни зали; - Модерно обзаведен кабинет по биология с екран, лаптоп и стационарни компютри; - Два кабинета с мултимедии; - Открита класна стая по училищен проект в рамките на Национална кампания „За чиста околна среда – 2016 г.”; - Физкултурен салон (голям и малък), общинска спортна зала и открита спортна площадка за часовете по ФВС; - Училищна библиотека, ремонтирана, обновена и обогатена със съвременни издания по програма „Бисерче вълшебно“; - Училищен музей; - Ново оборудване в класните стаи (чинове, бюра, бели дъски за класните стаи – I-XII клас); - Климатизици в класните стаи на I клас и IX-XII клас; - Подновени са осветителните тела в цялото училище, сменени са радиаторите на парната инсталация и е направено вътрешно боядисване на училището; - По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ са осигурени шкафчета за учениците от I до VII клас; - Обогатена материалната база с материали, пособия и др. по проект „Подкрепа за успех”, „Бисерче вълшебно“; - Въведени са правила за опазване и обогатяване на материалната база. Учителите ремонтират и обновяват класните стаи с помощта на родители, училищно настоятелство и училищно ръководство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимо е и останалата част от спортното игрище в училищния двор да се модернизира (преасфалтира) и оборудва със съоръжения за различни видове спорт; - открита нова многофункционална спортна площадка - Недостиг на съвременни нагледни учебни материали и пособия; - Необходимо е изграждане на санитарни възли в старото крило, изграждане на външна изолация и подмяна на електрическата мрежа в училище.
--	--

V. ФИНАНСИРАНЕ

СУ”Димчо Дебелянов” е общинско училище и е на делегиран бюджет. Финансови средства училището получава и чрез работа по различни проекти, национални и оперативни програми, капиталови разходи от Общината, от Училищното настоятелство и др.

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Една от основните задачи за преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите, върху които следва да се изградят връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище.

Силни страни по т.б

Слаби страни по т.б

<ul style="list-style-type: none"> - СУ ”Димчо Дебелянов” реализира сътрудничество с Център за подкрепа за личностно развитие (Общински детски комплекс), Център за обществена подкрепа, Център за социална и рехабилитационна интеграция, другите училища и детски градини на територията на общината; - От страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителите; - Усъвършенства се работата за противодействие на училищния тормоз и за деца в риск и деца, жертви на насилие; - В училището работи училищна комисия за противодействие на асоциалното поведение на учениците в сътрудничество с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Дирекция „Социално подпомагане” и отдел „Закрила на детето”, Детска педагогическа стая и Полицейското управление на МВР. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно съвместни проекти с община Белене, читалището и спортните и туристически дружества и клубове в града; - Недостатъчна инициативност у родителите като активен участник в учебно-възпитателния процес; - Недостатъчно възможности, реализирани от страна на училищното настоятелство.
---	--

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основните цели на средното образование са определени въз основа на разбирането, че училището подпомага младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството.

Основните цели са:

- да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности;
- да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

Стратегията за развитие на СУ”Димчо Дебелянов” има за цел:

- *Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището в четиригодишен период – 2020-2024г.;*
- *Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите;*
- *Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;*
- *Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.*

III. ПОДЦЕЛИ

- *Интеграция на деца със специфични образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи – изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи;*

- Осмисляне на свободното време на учениците и развитие на училищния спорт;
- Здравно образование – Развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество;
- Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
- Противопоставяне на насилието в училище;
- Участие в национални и международни програми и проекти;
- Мерки за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Образователно-възпитателна дейност

Съвременното информационно общество поставя качествено нови проблеми пред обучението и възпитанието на подрастващите и на целия народ. Полученото в средното училище образование вече не е достатъчно за започване на собствена професионална дейност в която и да е област. Новите информационни технологии и комуникационните възможности, свързани с използването на компютърна техника, налагат още преди сядане на работното място да се проведат курсове, обучения, определена квалификационна дейност. Образованието означава не само усвояване на нови и повече знания. То е тясно свързано с формирането на личността на всеки гражданин, на неговата ценностна система, готовността и способността му да участва в живота на обществото като пълноценен негов член, който не само разбира и възприема настъпващите изменения, но и може да участва активно в тях.

- гражданско образование;
- здравно образование;
- интеграция на ученици със СОП и от малцинствените групи;
- дейности с трудно успяващите ученици;
- програма за рисковото поведение и резултатите от него;
- професионално ориентиране;
- дейности с родители и общественост;
- работа на педагогическия съветник;
- спортни дейности – засилено развитие на различните видове спорт, освен хандбал, футбол, волейбол и баскетбол, да се популяризират нови видове спорт, като тенис, шахмат и други.

2. Квалификационна дейност

ЦЕЛ: Повишаване на квалификацията на учителите.

Основни проблеми:

- Мотивацията за постигане на по-високи резултати в учебно-образователния процес;
- Приложението на иновативни методи и на информационните технологии като фактор за по-високи резултати в учебния процес;

Квалификационната дейност на учителите в СУ ”Димчо Дебелянов” да се изразява в:

- участие в работата на МО по културно-образователни области и проблемни групи;
- участия в курсове и семинари, организирани от МОН, РУО на МОН, центрове за повишаване на квалификацията на учителите и др.

- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище по теми предложени от учителите;
- работата на МО да се насочи към подпомагане на младите учители за издигане ефективността на учебния процес.

Основни задачи:

- да се разработят методи за управленско решение при избора на урока, съобразно груповите и индивидуални форми на работа;
- да се издигне ролята на ученика в учебния процес.

Основни насоки за работа:

- Изготвяне на планове на методическите обединения по КОО.
- Отчитане на резултатите от входно и изходно ниво и набелязване на мерки за подобряване на работата.

3. Социално битова и финансова дейност.

СУ "Димчо Дебелянов" разполага с много добра материална база, която непрекъснато трябва да се поддържа и подобрява.

Подобряването на МТБ може да се извършва освен със средства от бюджета на училището и чрез средства по различни проекти и програми и училищно настоятелство.

Основни цели през следващите учебни години са:

- Подобряване на условията на труд на учители и ученици;
- Създаване условия за използване на информационните технологии в обучението по всички предмети;
- Модернизация на учителите с електронни устройства (компютри, планшети) за бързо и успешно преминаване към ОРЕС;
- Обновяване на класните стаи с чинове, маси и столове
- Поставяне на климатици;
- Изграждане на санитарни възли в старото крило, поставяне бойлери за топла вода и сешоари;
- Облагородяване на училищния двор – подмяна на пейки, поставяне на беседка, поддържане на тревните площи и цветна градина;
- Поставяне на пейки от западната страна на откритата спортна площадка;
- Модернизиране на спортното игрище в училищния двор и оборудване със съоръжения за различни видове спорт;
- Поставяне на външна изолация на училищната сграда, обновяване на електрическата мрежа.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от бюджета на училището;
- чрез средства от училищното настоятелство;
- чрез кандидатстване по проекти и програми.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на учебната 2022/2023 година.


Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на СУ "Димчо Дебелянов" са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО на МОН гр. Плевен и Община Белене.

Директор: Анелия Генова



УТВЪРЖДАВАМ: 
ДИРЕКТОР: АНЕЛИЯ ГЕНОВА

П Л А Н

за изпълнение
на „Стратегия за развитие на СУ „Димчо Дебелянов” – гр.Белене”
за периода 2022/2023 година”

I. Образователно-възпитателен процес

1. Комисии, план-прием, целодневно обучение.

Срок: 11.09.2022г.

Отг.: Директорът

2. Изготвяне на индивидуални програми за работа с учениците със СОП.

Срок: 30.09.2022г.

Отг.: Ресурсният учител и
съответният преподавател

3. Изработване на училищен учебен план на ученици, които са преминали на самостоятелна или комбинирана форма на обучение.

Срок: 05.10.2022г.

Отг.: Заместник-директорът

4. Участие в програми и проекти на МОН и други донорски организации.

Срок: 16.09.2022 -

30.06.2023г.

Отг.: Директорът

5. Провеждане на анкети с учениците по превенция на наркомании, СПИН, агресия.

Срок: м. 11.2022г.-м.01.2023г.

Отг.: Психолог

6. Участие в проектите по програма “Еразъм+ и К1”:

- „Да усетим Природата чрез сетивата си“

- „Френският език – паспорт към света“

- „Свобода, гражданство, екология“

- “Зелено отношение – нека станем отговорни екограждани”

Срок: 2022 г.

Отг.: Теменужка Добранова, Цветанка Минкова

7. Участие в нови проекти от септември 2022 година.

Срок: 2022-2023 г.

Отг.: преподавателите

8. Съвместна работа с ЦСРИ и ЦОП - Белене

Срок: през учебната година

Отг: Преподавателите

9. Съвместни изяви с поделение 28880 - Белене, читалище „Христо Ботев“ – Белене и дейности с МВР и Противопожарна служба – Белене.

Срок: 16.09.2022г.-
30.06.2023г.

Отг.: Преподавателите

10. Организиране на базари за Коледа и Патронния празник на училището.

Срок: XII.2022г. – III.2023г.

Отг.: кл.ръководители,
родители

11. Организация на Патронния празник на СУ „Димчо Дебелянов“.

Срок: II.2023г. – III.2023г.

Отг.: Директорът и комисия

12. Организиране на спортни празници.

Срок: 16.09.2022г.-
30.06.2023г.

Отг.: кл.ръководители и
учителите по ФВС, Магдалена
Вълкова

13. Организиране на екскурзии с учебна цел.

Срок: VI. 2023г.

Отг.: кл.ръководители

14. Редовно провеждане на консултации с родители и ученици, застрашени от отпадане и с проблемно поведение или с противообществени прояви.

Срок: по график съгласно
заповед на директора

Отг.: Класните ръководители
и преподавателите

16. Намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини. Ежемесечни проверки в класовете, съгласно план за контролната дейност на директора и заместник-директора.

Срок: 16.09.2022г.-
30.06.2023г.

Отг.: Класните ръководители,
преподавателите, заместник-
директорът, директорът

17. Поддържане на регистър със застрашените от отпадане ученици.

Срок: 16.09.2022г.-
30.06.2023г.

Отг.: Класните
ръководители, психолог

II. Кадрови ресурси и квалификация на кадрите

1. Повишаване квалификацията на учителите съгласно План за квалификационната дейност в СУ „Димчо Дебелянов”.

Срок: 30.09.2022г.-
30.07.2023г.

Отг.: Светлана Йорданова

III. Учебно-техническа и материална база

През учебната 2022/2023г. да се осъществи:

1. Обновяване на класните стаи и кабинети.

Срок: 2023г.

Отг.: Директорът и
кл. ръководители

2. Поддържане на интернет връзка във всяка класна стая.

Срок: 2023г.

Отг.: Директорът, Ивайло
Катевски

Актуализацията на Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет на Протокол № 11/12.09.2022г.