



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ "ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ" - ГРАД БЕЛЕНЕ ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на СУ "Димчо Дебелянов" се основава на принципите, целите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО – гр.Плевен и спецификата на СУ "Димчо Дебелянов" – гр.Белене и община Белене. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС на 12.09.2016 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ СУ "Димчо Дебелянов" е единственото средно училище (I-XII клас) на територията на община Белене. СУ "Димчо Дебелянов" приема ученици и с прием след завършено основно образование за непрофилирано и профилирано обучение. В училището се обучават 415 ученици разпределени в следните 19 паралелки: I-IV клас – 171 ученици (осем паралелки), V-VIII клас – 155 ученици (седем паралелки), IX-XII клас – 89 ученици в 4 паралелки непрофилирано обучение. Маломерни са паралелките на VIIа и VIIб клас. Няма отпаднали ученици, няма невладеещи в достатъчна степен български език. В училище са интегрирани 11 деца със специални образователни потребности, с които работи ресурсният учител. Най-често налаганата санкция е „забележка“. Няма ученици със санкция „Преместване в друго училище“. Трима ученици се обучават в самостоятелна форма на обучение (двама в IX и един в XI клас) и един ученик (IV клас) - на индивидуална форма на обучение.	
<i>Силни страни по т.1</i>	<i>Слаби страни по т.1</i>
<ul style="list-style-type: none">- Съществува добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви;- Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми и успехи в училище и за цялостното му развитие;- Организиран е Училищен ученически съвет с традиционни училищни дейности.- Провеждат се индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици с наложена санкция „забележка“;- Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете;- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности.	<ul style="list-style-type: none">- Липса на достатъчно регламентирано учебно време за работа по превенция на наркоманиите, тютюнопушенето, алкохола, сексуалното здраве и много други теми, обезпечаващи социалното съзряване и развитие на личността;- Високото ниво на училищна ангажираност създава трудности при сформирание на групи за извънкласни дейности;- Трудно се осъществява връзка с родители в чужбина, за чиито деца се грижат баба и дядо или друг роднина;- Голямото движение на ученици и преместването в други училища поради смяна на местожителството по семейни причини водят до намаляване броя на учениците в СУ „Димчо Дебелянов“ – Белене.

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В СУ "Димчо Дебелянов"-гр.Белене работят 45 учители, от тях 43 – магистър, 2 – професионален бакалавър; 41– старши учители, 1 – главен учител, 3 – учители, от които 10 с II ПКС, 1 с III ПКС и 8 с V ПКС.

В училището работят: 1 директор, 1 заместник-директор, 16 начални учители, 24 учители в среден и горен курс, 2 учители в ПИГ в V и в VI клас; 1 педагогически съветник, а също и 1 ресурсен учител и 2 обществени възпитатели.

Няма учители с недостиг от часове.

Силни страни по т.2

- Учителите повишават професионалната си квалификация чрез различни форми на общинско, регионално, национално и международно ниво – напр. обучение в департаменти за информация и квалификация, НИОКСО – Банкя, РААБЕ – България, международна конференция "Морска академия" и др.;
- Расте интересът към допълнителни квалификации и преквалификации и участия в съвещания, конкурси, семинари, конференции, открити уроци и др.;
- Формирани са методически обединения по катедри, които обменят опит, идеи и обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание;
- Педагогическият колектив работи за осъществяване на подкрепа за личностно развитие на ученика като се стреми да създава позитивен организационен климат в училище.

Слаби страни по т.2

- Отдалеченост на училището с други средни училища затруднява обмяната на опит с колеги;
- Липса на достатъчно съвременни умения у някои учители за използване на нови интерактивни методи за повишаване мотивацията на учениците и разнообразяване на учебния процес;
- Недостатъчно популяризиране на добрите практики и открити уроци в училище.

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В СУ "Димчо Дебелянов" се провеждат ДЗИ, НВО IV, VII и X клас и изпити за определяне на годишна оценка по учебен предмет и за промяна на оценката.

Учениците от училището участват в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, областно, национално и международно равнище.

Средният годишен успех на училището през учебната 2015/2016 година е Много добър (5.08).

Реализация на учениците след завършване на образователна степен:

- учениците, завършили основно образование, успешно продължават обучението си в СУ „Димчо Дебелянов” и в други професионални и профилирани училища от областта;
- над 80% от учениците, завършили средно образование в СУ „Димчо Дебелянов”, продължават обучението си в университети и колежи в България и чужбина, а останалите се реализират на пазара на труда.

Силни страни по т.3

- Резултатите на външните оценявания на учениците от СУ „Димчо Дебелянов"-гр.Белене в IV и VII клас са по-високи от средните за областта и страната;
- Резултатите от ДЗИ на възпитаниците на СУ „Димчо Дебелянов” също са по-високи от средните за областта и страната;
- Слаба оценка на ДЗИ по БЕЛ в училище все още няма.

Слаби страни по т.3

- Учебните часове стриктно спазват класно-урочната рамка и често се пренебрегва потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход, съобразен с психо-физиологичните му особености.

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището разполага с достатъчно на брой класни стаи, кабинети по физика, химия, биология, английски език, музика, изобразително изкуство, 3 компютърни кабинета с локална мрежа и достъп до интернет, физкултурни салони (малък и голям) и спортна зала (на общината), фитнес, открита многофункционална спортна площадка. Училището е с оборудвана видеозала и интерактивна дъска, ресурсен кабинет, стая за отпочиване за целодневна организация на обучение и открита класна стая. Разполага с богата библиотека (модернизирана чрез училищни проекти по програма „Знания за успех”).

На I и II етаж са разположени информационни екрани.

Училището разполага с необходимата учебна документация.

<i>Силни страни по т.4</i>	<i>Слаби страни по т.4</i>
<p>Училището разполага с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Три добре оборудвани компютърни зали; - Модерно обзаведен кабинет по биология с екран, лаптоп и стационарни компютри; - Видеозала с мултимедия; - Стая за отдых за ПИГ; - Открита класна стая по училищен проект в рамките на Национална кампания „За чиста околна среда – 2016г.”; - Физкултурен салон (голям и малък), общинска спортна зала и открита спортна площадка за часовете по ФВС; - Училищна библиотека, ремонтирана, обновена и обогатена със съвременни издания по програма „Знания за успех”; - Училищен музей; - Ново оборудване в класните стаи (чинове, бюра, бели дъски за класните стаи – I-XII клас); - Климатизици в класните стаи на I клас и IX-XII клас; - Нови шкафове в класните стаи на II – IV клас; - Обогатена материалната база с материали, пособия и др. по проект „Успех”; - Въведени са правила за опазване и обогатяване на материалната база. Учителите ремонтират и обновяват класните стаи с помощта на родители, училищно настоятелство и училищно ръководство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимо е и останалата част от спортното игрище в училищния двор да се модернизира (преасфалтира) и оборудва със съоръжения за различни видове спорт; - Недостиг на съвременни нагледни учебни материали и пособия; - Наложителен е ремонтът на покрива на училищната сграда и санитарните възли, изграждане на външна изолация и подмяна на електрическата мрежа в училище.
<p>V. ФИНАНСИРАНЕ СУ”Димчо Дебелянов” е общинско училище и е на делегиран бюджет. Финансови средства училището получава и чрез работа по различни проекти, национални и оперативни програми, капиталови разходи от Общината, от Училищното настоятелство и др.</p>	
<p>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ Една от основните задачи за преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми. Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности. Принципите, върху които следва да се изградят връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички; - приемственост и спазване на основните традиции на българското училище. 	
<i>Силни страни по т.6</i>	<i>Слаби страни по т.6</i>
<ul style="list-style-type: none"> - СУ ”Димчо Дебелянов” реализира сътрудничество с Център за подкрепа за личностно развитие (Общински детски комплекс), Център за обществена подкрепа, Център за социална и рехабилитационна интеграция, другите училища и детски градини на територията на общината; - От страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителите; - Усъвършенства се работата за противодействие на училищния тормоз и за деца в риск и деца, жертви на насилие; - В училището работи училищна комисия за противодействие на асоциалното поведение на учениците в сътрудничество с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Дирекция „Социално подпомагане” и отдел „Закрила на детето”, Детска педагогическа стая и Полицейското управление на МВР. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно съвместни проекти с община Белене, читалището и спортните и туристически дружества и клубове в града; - Недостатъчна инициативност у родителите като активен участник в учебно-възпитателния процес; - Недостатъчно възможности, реализирани от страна на училищното настоятелство.

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основните цели на средното образование са определени въз основа на разбирането, че училището подпомага младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството.

Основните цели са:

- да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности;
- да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

Стратегията за развитие на СУ "Димчо Дебелянов" има за цел:

- *Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището в четиригодишен период – 2016-2020 г.;*
- *Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите;*
- *Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;*
- *Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.*

III. ПОДЦЕЛИ

- *Интеграция на деца със специфични образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи – изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи;*
- *Осмисляне на свободното време на учениците и развитие на училищния спорт;*
- *Здравно образование – Развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;*
- *Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество;*
- *Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;*

- *Противопоставяне на насилието в училище;*
- *Участие в национални и международни програми и проекти;*
- *Мерки за насърчаване и повишаване на грамотността;*
- *Намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.*

IV.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Образователно-възпитателна дейност

Съвременното информационно общество поставя качествено нови проблеми пред обучението и възпитанието на подрастващите и на целия народ. Полученото в средното училище образование вече не е достатъчно за започване на собствена професионална дейност в която и да е област. Новите информационни технологии и комуникационните възможности, свързани с използването на компютърна техника, налагат още преди сядане на работното място да се проведат курсове, обучения, определена квалификационна дейност. Образованието означава не само усвояване на нови и повече знания. То е тясно свързано с формирането на личността на всеки гражданин, на неговата ценностна система, готовността и способността му да участва в живота на обществото като пълноценен негов член, който не само разбира и възприема настъпващите изменения, но и може да участва активно в тях.

- гражданско образование;
- здравно образование;
- интеграция на ученици със СОП и от малцинствените групи;
- дейности с трудно успяващите ученици;
- програма за рисковото поведение и резултатите от него;
- професионално ориентиране;
- дейности с родители и общественост;
- работа на педагогическия съветник;
- спортни дейности – засилено развитие на различните видове спорт, освен хандбал, футбол, волейбол и баскетбол, да се популяризират нови видове спорт, като хокей на трева, тенис, шахмат и други.

2. Квалификационна дейност

ЦЕЛ: Повишаване на квалификацията на учителите.

Основни проблеми:

- Мотивацията за постигане на по-високи резултати в учебно-образователния процес;
- Приложението на иновативни методи и на информационните технологии като фактор за по-високи резултати в учебния процес;

Квалификационната дейност на учителите в СУ ”Димчо Дебелянов” да се изразява в:

- участие в работата на МО по културно-образователни области и проблемни групи;
- участия в курсове и семинари, организирани от МОН, РУО на МОН, центровете за повишаване на квалификацията на учителите и др.
- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище по теми предложени от учителите;
- работата на МО да се насочи към подпомагане на младите учители за издигане ефективността на учебния процес.

Основни задачи:

- да се разработят методи за управленско решение при избора на урока, съобразно груповите и индивидуални форми на работа;
- да се издигне ролята на ученика в учебния процес.

Основни насоки за работа:

- Изготвяне на планове на методическите обединения по КОО.
- Отчитане на резултатите от входно и изходно ниво и набелязване на мерки за подобряване на работата.

3. Социално битова и финансова дейност.

СУ ”Димчо Дебелянов” разполага с много добра материална база, която непрекъснато трябва да се поддържа и подобрява.

Подобряването на МТБ може да се извършва освен със средства от бюджета на училището и чрез средства по различни проекти и програми и училищно настоятелство.

Основни цели през следващите учебни години са:

- Подобряване на условията на труд на учители и ученици;
- Създаване условия за използване на информационните технологии в обучението по всички предмети;
- Пълн ремонт на класните стаи и поставяне на климатици и мултимедия/екрани;
- Ремонт на санитарните възли, поставяне бойлери за топла вода и сешоари;
- Облагородяване на училищния двор – подмяна на пейки, поставяне на беседка, поддържане на тревните площи и цветна градина;
- Поставяне на пейки от западната страна на откритата спортна площадка;
- Модернизиране на спортното игрище в училищния двор и оборудване със съоръжения за различни видове спорт;
- Поставяне на външна изолация и ремонт на покрива на училищната сграда, обновяване на електрическата мрежа.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от бюджета на училището;
- чрез средства от училищното настоятелство;
- чрез кандидатстване по проекти и програми.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на учебната 2019/2020 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на СОУ”Димчо Дебелянов” са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО на МОН-гр. Плевен и община Белене.

Директор: Анелия Генова



УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР



/ Ангел Димитров

П Л А Н

за изпълнение на „Стратегия за развитие
на СУ „Димчо Дебелянов” – гр.Белене”
за периода 2016/2017 година”

I. Образователно- възпитателен процес

1. Изготвяне на индивидуални програми за работа с учениците със СОП.
Срок: 30.09.2016г.
Отг.: Ресурсният учител
и съответният преподавател
2. Изработване на училищен учебен план на ученици, които са преминали на самостоятелна или индивидуална форма на обучение.
Срок: 15.09.2016г.
Отг.: Заместник-директорът
3. Провеждане на анкети с учениците по превенция на наркомании, СПИН, агресия.
Срок: м. 11.2015г.-м.01.2016г.
Отг.: Педагогическият съветник
4. Редовно провеждане на консултации с родители и ученици, застрашени от отпадане и с проблемно поведение или с противообществени прояви.
Срок: по график

съгласно заповед на директора
Отг.: Класните ръководители
и преподавателите

5. Намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини. Ежемесечни проверки в класовете, съгласно план за контролната дейност на директора и заместник-директора.

Срок: 15.09.2016г.-30.06.2017г.
Отг.: Класните ръководители,
преподавателите,
заместник-директорът,
директорът

6. Поддържане на регистър със застрашените от отпадане ученици.

Срок: 15.09.2016г.-30.06.2017г.
Отг.: Класните ръководители,
педагогическият съветник

II. Кадрови ресурси и квалификация на кадрите

1. Осигуряване на редовен преподавател по английски език.

Срок: 30.09.2016г.
Отг.: Директорът

2. Повишаване квалификацията на учителите съгласно План за квалификационната дейност в СУ „Димчо Дебелянов”.

Срок: 30.09.2016г.-30.07.2017г.
Отг.: Главен учител

III. Учебно-техническа и материална база

През учебната 2016/2017г. да се осъществи:

1. Поставяне на пейки от западната страна на новата спортна площадка.

Срок: 30.06.2017г.
Отг.: М. Лоринков

2. Монтиране на съоръжения за различни видове спорт.

Срок: 30.06.2017г.
Отг.: М. Лоринков,
учителите по ФВС

Актуализацията на Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет на Протокол № 14/10.09.2016 г.

Директор: Анелия Генова